

## Habilidades de las Primeras Nueve Semanas

- Agarra y usa los materiales para la escritura apropiadamente
- Coordina los músculos para caminar, correr y trepar
- Apunta a su nombre escrito
- Traza su nombre
- Usa oraciones completas cuando habla
- Identifica al autor y al ilustrador
- Recita una canción, rima, canto nueva cada periodo de 9 semanas
- Nombra e identifica personajes en una historia
- Aplauda segmentos de sonido, nombres y palabras (silabas)
- Apunta a y nombra los números 0-20
- Apunta a y nombra las letras
- Dice su primer nombre y apellido
- Dice su edad
- Dice los nombres de los colores
- Cuenta hasta 10
- Identifica lo mismo y diferente
- Conecta un número a un grupo de cosas 0-5
- Copia y continúa un patrón
- Ordena los objetos según el color
- Ordena los objetos según el tamaño
- Ordena los objetos según la forma

### Palabras Visuales

|      |        |
|------|--------|
| is   | my     |
| red  | the    |
| to   | a      |
| on   | yellow |
| have | I      |
| and  | black  |
| like | see    |
| said | can    |

## Segundo Periodo de Nueve Semanas

- Se abrocha su propia ropa
- Demuestra movimiento cruzado-lateral
- Construye torres de 12 bloques
- Exitosamente hace un rompecabezas de 8 o más piezas
- Reconoce y produce palabras que riman
- Copea su primer nombre
- Demuestra un entendimiento de los sonidos al inicio de las palabras habladas
- Recita una canción, rima o canto nuevo por cada periodo de 9 semanas
- Escucha y vuelve a contar una historia
- Apunta a y nombra los números 0-20
- Apunta a y dice los nombres de las letras
- Dice su fecha de nacimiento
- Hace preguntas simples
- Identifica a ayudantes en la comunidad e indican que trabajo hacen
- Nombra la partes de una planta
- Empareja a los animales con sus hábitats
- Cuenta hasta 20
- Conecta los números a su cantidad 6-10
- Identifica más que, menos que e igual a
- Entiende conceptos espaciales (abajo, arriba, atrás, adelante, al lado, afuera, adentro)
- Dice opuestos
- Crea un patron
- Nombra figuras de 2 dimensiones (cuadrado, círculo, triangulo, rectangulo, corazón, estrella, diamante, óvalo, media luna, y hexágono)

## Palabras Visuales

|        |        |
|--------|--------|
| orange | you    |
| go     | look   |
| do     | purple |
| me     | they   |
| there  | pink   |
| made   | are    |
| blue   | play   |

## Habilidades del Tercer Periodo de Nueve Semanas

- Sostiene y usa las tijeras de manera apropiada
- Demuestra equilibrio al caminar en una linea recta, saltar, brincar y pararse sobre un solo p e
- Recita una canción, rima, canto nueva cada period de 9 semanas
- Identifica la localidad (setting) de una historia
- Hace un dibujo reconocible y dicta una oración
- Escribe su primer nombre
- Sigue el texto impreso de izquierda a derecha
- Lee palabras a primera vista
- Apunta a y dice el nombre de los n umerous 0-20
- Apunta a y dice el nombre de las letras
- Dice su número de teléfono
- Nombra y explica los cinco sentidos
- Cuenta hasta 30
- Conecta el número a la cantidad 11-15

### Palabras Visuales

|       |        |
|-------|--------|
| at    | from   |
| green | in     |
| into  | was    |
| white | as     |
| his   | what   |
| for   | brown  |
| will  | it     |
| he    | we     |
| be    | gray   |
| she   | little |

## Habilidades del Cuarto Periodo de Nueve Semanas

- Lanza, atrapa, y rebota una pelota
- Amarra sus propios zapatos
- Escribe su nombre y apellido
- Recita una canción, rima, o canto cada period de 9 semanas
- Lee palabras visuales
- Apunta a y dice el nombre de los números 0-20
- Apunta a y dice el nombre de las letras
- Dice su dirección
- Nombrá e identifica las propiedades de cada temporada
- Cuenta hasta 50
- Cuenta de diez en diez
- Demuestra comprensión de la adición usando objetos
- Demuestra comprensión de restar usando objetos
- Nombra figuras tridimensionales, 3-D ( cube- cubo, cone- cono, cylinder- cilindro, y sphere- esfera)
- Identifica y compara los conceptos de tamaño

## Palabras Visuales

|      |      |
|------|------|
| make | one  |
| not  | here |
| two  | up   |
| with | all  |
| your | come |
| some | of   |
| were | this |